《社会统计学》实验教学大纲

**课程编号：**10031300 **课程学时/学分：**64/4

**实验总学时：**24 **课程英文名称：**Social Statistics (SPSS)

**开出学期：**3 **课程类别：专业课**

**开出单位（实验室）：**社会工作实验室 **制定人：** 利爱娟

**一、制定依据**

根据中国社会工作教育协会会对社会统计学课程教学的基本要求，结合内蒙古工业大学2011版培养方案与社会统计学教学大纲制定本课程实验教学大纲。

二、**实验安排**

|  |
| --- |
| **课程实验内容安排** |
| 序 号 | 实验项目 | 实 验 学 时 | 每 组 人 数 | 实 验 类 型 | 开 出 对 象 | 开 出 要 求 |
| 1 | 软件的安装、启动与退出，认识spss | 2 | 1 | 演示  | 本科 | 必做 |
| 2 | 进行数据文件的编辑 | 2 | 1 | 验证  | 本科 | 必做 |
| 3 | 数据初步处理 | 2 | 1 | 验证 | 本科 | 必做 |
| 4 | 单变量的描述统计分析 | 2 | 1 | 验证 | 本科 | 必做 |
| 5 | 对变量进行交叉列表分析 | 2 | 1 | 验证 | 本科 | 必做 |
| 6 | 对多选变量的分析 | 2 | 1 | 验证 | 本科 | 必做 |
| 7 | 进行平均数分析及独立样本T检验 | 2 | 1 | 验证 | 本科 | 必做 |
| 8 | 一元方差分析 | 2 | 1 | 验证 | 本科 | 必做 |
| 9 | 两个变量之间的线性相关分析 | 2 | 1 | 综合 | 本科 | 必做 |
| 10 | 统计表编辑 | 2 | 1 | 综合 | 本科 | 必做 |
| 11 | 统计图的生成 | 2 | 1 | 综合 | 本科 | 必做 |
| 12 | 数据综合分析 | 2 | 1 | 综合 | 本科 | 必做 |

**三、实验目的、内容与要求**

（一）软件概述

1、主要内容

软件的安装、启动与退出，认识spss

2、重点

掌握SPSS的基本操作、数据文件的编辑与管理

3、教学要求

掌握软件的安装、启动与退出；了解SPSS的使用界面，以及了解SPSS的基本操作，掌握SPSS的文件管理。

（二）数据文件的的编辑

1、主要内容

数据的类型；数据的输入

2、重点

可以独立完成在SPSS中建库、录入数据、计算新变量、筛选变量等操作；懂得如何使用粘贴命令自动生成SPSS程序。

3、教学要求

了解spss，掌握在SPSS中建库、录入数据、计算新变量、筛选变量等操作。

独立完成在SPSS中建库及录入数据

（三）数据初步处理

1、主要内容

个案的排序；变量值的排秩；合并文件；分割文件；选择个案；数据文件的转置；分类汇总；变量内容的重新编码

2、重点

变量值的排秩；分类汇总的方法

3、教学要求

主要介绍对数据文件进行整理和再加工，以使变量和数据能够符合统计分析的要求。掌握个案的排序、合并文件、分类汇总。

（四）单变量的描述统计分析

1、主要内容

频数分析；描述统计

2、重点

频数分析的过程、描述统计的过程

3、教学要求

介绍如何通过频数分析和描述性统计进一步概述变量的信息，主要包括如何获得以及怎样理解一些描述变量集中趋势和离散趋势的常用统计量。要求掌握频数分析的过程、描述统计的过程。

（五）交叉列表（列联表）分析

1、主要内容

交叉列表分析的过程；交叉列表的实例分析

2、重点

交叉列表分析

3、教学要求

介绍了如何通过交互表来显示两个联合频数分布，从而进一步深入分析变量之间的相互影响和关系。要求掌握交叉列表分析的过程。

（六）多选变量分析、

1、主要内容

用多选变量生成新变量；多选变量的频次分析；多选变量的交叉分析

2、重点

多选变量的频次分析、频次分析

3、教学要求

主要介绍了多选变量分析的基本过程，第一步是用多选变量生成一个新变量，第二步是对新生成的变量进行分析。要求：熟悉用多选变量生成新变量的过程，了解对多选变量进行交叉分析的过程，掌握对多选变量进行频数分析的过程。

（七）平均数分析与T检验、

1、主要内容

单个样本的T检验；独立样本T检验；配对样本T检验；平均数分析

2、重点

平均数分析、独立样本T检验

3、教学要求

主要通过对单个样本、独立样本、配对样本的T检验的介绍，来学习平均数分析方法。要求：了解配对样本的T检验，掌握单个样本的T检验、独立样本的T检验。

（八）一元方差分析

1、主要内容

简单方差分析； 进行平均数多重比较方差分析

2、重点

简单方差分析

3、教学要求

主要介绍了最简单的一元方差分析。要求：掌握简单方差分析，了解平均数多重比较方差分析的过程。

（九）两个变量之间的线性相关分析

1、主要内容

两个变量之间的线性相关分析的过程；两个变量之间的线性相关分析的实例分析

2、重点

两个变量之间的线性相关分析

3、教学要求

主要介绍了两个变量之间线性相关分析。要求：掌握两个变量之间的线性相关分析。

（十）统计表的编辑

1、主要内容

对输出的表格进行直接编辑；利用菜单命令和选项对输出的表格进行编辑

2、重点

对输出的表格进行直接编辑

3、教学要求

主要介绍了如何根据自己的需要对系统输出的表格进行编辑和处理。要求：了解利用菜单命令和选项对输出的表格进行编辑，掌握对输出表格进行直接编辑。

（十一）统计图

1、主要内容

条形图；线形图；圆形图；散点图；直方图；统计图的编辑

2、重点

统计图的生成

3、教学要求

介绍了条形图、线形图、圆形图、散点图和直方图五种最常用的统计图的绘制。要求：了解SPSS强大的绘图功能，主要掌握统计图的生成。

（十二）综合分析

1、主要内容

使用SPSS对数据进行综合分析

2、重点

使用SPSS对数据进行综合分析，并生成分析报告

3、教学要求

掌握数据综合分析的方法以及生成分析报告。

**四、考核方式及成绩评定**

考核方式：与讲授部分结合考核

考试成绩：与讲授部分结合评定成绩

 **五、教材及主要参考资料**

1、建议教材

[1] 尹海洁等.社会统计软件简明教程.社会科学文献出版社.2003

[2] 卢纹岱等.Spss for windows.从入门到精通.电子工业出版社.2002

[3] 阮桂海等.Spss for windows. 高级应用教程.电子工业出版社.1998

2、教学参考书

[1] 郭志刚.社会统计分析方法：Spss软件应用.中国人民大学出版社.1999

[2] 张彦 主编.《社会统计学》.北京：高等教育出版社.2005

 **六、其他说明**

无