《社会政策》实验教学大纲

**课程编号：**100313013  **课程学时/学分：**48/3

**实验总学时：**8 **课程英文名称：**Social Policy

**开出学期：**7  **课程类别：专业课**

**开出单位（实验室）：**社会工作实验室 **制定人：**  乔志龙

**一、制定依据**

根据中国社会工作教育协会社会政策学科教学委员会对社会政策课程教学的基本要求，结合内蒙古工业大学2011版培养方案与《社会政策》课程教学大纲制定本课程实验教学大纲。

1. **实验安排**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程实验内容安排**（宋体小四号字加粗） | | | | | | |
| 序 号 | 实验项目 | 实 验 学 时 | 每 组 人 数 | 实 验 类 型 | 开 出 对 象 | 开 出 要 求 |
| 1 | 社会政策的方案设计 | 4 | 6 | 综合 | 本科 | 必做 |
| 2 | 社会政策的评估 | 4 | 6 | 验证 | 本科 | 必做 |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |

**三、实验目的、内容与要求**

1、社会政策的方案设计

实验目的：培养学生了解社会政策制定过程的一般程序,并认识影响社会政策制定过程的一些因素。

实验内容：社会政策决策的主要影响因素、社会政策制定过程的主要环节

实验要求：能够科学分析社会问题，并且找到优先解决的源问题，确定社会政策方向。

2、社会政策的实施、评估与变动

实验目的：培养学生具备对社会政策的实施、评估与变动的能力，并在今后的实践中在政策倡导中发挥更多的作用。

实验内容：社会政策的评估与变动

实验要求：了解掌握社会政策评估中一系列的标准,从各种不同角度衡量社会政策行动及其效果。

**四、考核方式及成绩评定**

结合出勤及课上表现给出成绩

**五、教材及主要参考资料**

1、教材：

[1] 关信平主编：《社会政策概论》，北京，高等教育出版社，2004

2、主要参考书：

[1] 李钦勇：《社会政策分析》，（台北）巨流图书公司1996年版,

[2] 唐钧主编：《社会政策：国际经验与国内政策》华夏出版社2001年版

[3] 叶海平 李冬妮主编,《社会政策与法规》,上海,华东理工大学出版社,2002

**六、其他说明**

无

**页面设置**：1.5倍行距

纸型：A4 纵向；版式：顶端；左侧装订

上边距：2.5厘米；下边距2.5厘米；左边距：3厘米；右边距：3厘米

页眉：1.5厘米；页脚：1厘米；装订线：0.5厘米