《小组工作》实验教学大纲

**课程编号：** 100314016  **课程学时/学分：**64/4

**实验总学时：**32 **课程英文名称：**Group Social Work

**开出学期：**第四学期 **课程类别：专业课**

**开出单位（实验室）：**社会工作实验室 **制定人：** 方香廷

**一、制定依据**

指根据教育部高等学校社会学学科教学指导委员会社会工作专业教学指导分委员会对小组课程教学的基本要求，结合内蒙古工业大学2011版培养方案，《小组工作》课程教学大纲制定本课程实验教学大纲。

1. **实验安排**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程实验内容安排** | | | | | | |
| 序  号 | 实验项目 | 实  验  学  时 | 每  组  人  数 | 实  验  类  型 | 开  出  对  象 | 开  出  要  求 |
| 1 | 小组工作情境体验 | 16 | 8 | 演示 | 本科 | 必做 |
| 2 | 小组工作过程与技术模拟 | 16 | 8 | 综合 | 本科 | 必做 |

**三、实验目的、内容与要求**

（一）小组工作情境体验

1.实验目的

通过系列小组情境呈现，帮助学生体验式学习小组工作方法，感受小组氛围、领会小组含义、识别小组功能、见习小组技巧、实现个人成长。

2.实验内容及要求

（1）分组——小组场体验，经过“发现、互动、协商”过程，按照“有效行动小组”标准分组；

（2）信任游戏——小组关系体验，自行设计游戏形式并实施，着重关注对关系感受发生的变化；

（3）叙事扑克牌设计——小组沟通体验，线性沟通设计叙事主题并绘制文本，分享经验及感受；

（4）春天诗会——小组讨论体验，提供参照诗作，讨论并模仿创作诗歌，朗诵分享及评论；

（5）情景剧——小组协同体验，以话剧、舞蹈剧、哑剧、雕塑剧等形式，关注角色意义和默契程度；

（6）人生四季——小组仪式体验，通过模拟毕业典礼、入职典礼、婚礼、葬礼等，理解仪式的功能并感受人生意义。

（二）小组工作过程与技术模拟

1.实验目的

通过系列小组过程与技术模拟，帮助学生掌握小组设计方法、运用工作技巧并实现个人成长。

2.实验内容及要求

（1）小组过程模拟——根据一定主体模拟小组招募、开始、中期、评估、结束等步骤，掌握工作重点及基本操作顺序、方法；

（2）小组方案设计——设计一定主题的小组整体方法和小组活动细节方案；

（3）小组技巧训练——训练小组设计、小组组织、小组评估等方面的技巧。

**四、考核方式及成绩评定**

平时成绩20%（个人及小组自评），课程总结30%（每次课后提交1份），小组成绩20%（学习成果展示），面试30%（技术模拟）

**五、教材及主要参考资料**

教材：

刘梦.小组工作（第二版）.北京：高等教育出版社，2012

参考书：

1.吕新萍等编著.小组工作. 北京：中国人民大学出版社，2005

2.万江红主编.小组工作.武汉：华中科技大学出版社，2006

3.丁少华主编，小组工作，北京：社会科学文献出版社，2003

4.赵芳著.团体社会工作——理论·实务. 北京：知识产权出版社，中国水利水电出版社，2005

5.黄丽华著.团体社会工作.上海：华东理工大学出版社，2003

6.林万亿著.团体工作：理论与技巧.台北：五南图书出版有限公司，1997

7.林孟平著.小组辅导与心理治疗.上海：上海教育出版社，2005

8.杨家正、陈高凌、廖卢慧贞合编.小组工作与实践：小组汇篇.香港：香港社会工作人员协会有限公司，1998

9.何洁云编.社会工作：小组理论与实践.香港：香港理工大学应用社会学系，香港基督教女青年会，2004

10.何洁云编.小组工作程序计划簿.香港：香港理工大学应用社会学系，2004

11.王慧君等编著.团体领导者训练实务.台北：张老师文化事业股份有限公司，1980

**六、其他说明**

本课程可与“个案工作”“家庭治疗”等包含实验环节的课程协同建设。