《个案工作》实验教学大纲

**课程编号：100314015 课程学时/学分：64/ 4**

**实验总学时：32 课程英文名称：Social Casework**

**课程类别：专业课 开出学期：3**

**开出单位（实验室）：人文学院（社会工作实验室）**

**制定人： 李鑫**

**一、制定依据**

根据教育部高等学校中国社工教育协会社会工作学科教学委员会对个案工作课程的基本要求，结合内蒙古工业大学2011版培养方案，个案工作课程教学大纲制定本课程实验教学大纲。

1. **实验安排**

|  |
| --- |
| **课程实验内容安排** |
| 序 号 | 实验项目 | 实 验 学 时 | 每 组 人 数 | 实 验 类 型 | 开 出 对 象 | 开 出 要 求 |
| 1 | 个案工作者个人素养验证 | 2 | 4 | 验证 | 本科 | 必做 |
| 2 | 个案工作技术能力演示 | 8 | 4 | 演示 | 本科 | 必做 |
| 3 | 个案工作过程模拟 | 10 | 4 | 综合 | 本科 | 必做 |
| 4 | 个案工作模式模拟 | 12 | 4 | 综合 | 本科 | 必做 |

**三、实验目的、内容与要求**

《**课程实验内容安排》 ：**

个案工作是社会工作三大直接服务方法之一，具有较强的实务性，因此学生应当在理论学习的基础上，通过模拟训练深化对理论的理解，进而形成个案工作实际操作能力。

1、个案工作者个人素养验证

实验目的：通过此项练习，可以使学生明确，作为一个成功的个案工作者，需要具备

哪些人格特质。

实验内容：围绕主题进行自我探索。

实验要求：按任课教师指定的操作步骤实施实验，通过提问、做练习等方法，验证是否符合成功个案工作者的人格特质。实验操作结束后，根据讲评建议进行修正。

2、个案工作技术能力演示

实验目的：让学生熟练运用基本的常用个案工作技术与技巧。

实验内容：创设情境，模拟体验沟通与会谈、记录、访视等技术。

实验要求：按任课教师要求实施实验，一对一、面对面演示沟通与会谈技巧，另外一人练习记录。实验操作结束后，根据讲评建议进行修正，从而强化操作技能，提高个案实务能力。

3、个案工作过程模拟

实验目的：使学生了解并熟练掌握个案工作的通用过程模式。

实验内容：模拟并讨论个案工作过程，个案接触--个案预估--个案计划--个案实施—

个案结束。

 实验要求：按任课教师指定的操作步骤实施实验，熟悉个案工作每一过程中工作者应该做什么，需要注意哪些问题。实验操作结束后，根据讲评建议进行修正，自觉强化操作技能，提高个案实务能力。

4、个案工作模式模拟

实验目的：让学生对个案工作模式有一个初步的了解，重点掌握其中两种模式的运用。

实验内容：自行设计或使用现成案例，综合利用前一阶段学习的个案工作过程，设计

方案，着重采用行为修正模式和理性情绪治疗模式，进行模拟演练，并分享讨论。

实验要求：按任课教师指定的操作步骤实施，就个案工作理性情绪治疗模式、行为治疗模式进行情景模拟。实验操作结束后，根据讲评建议进行修正，以强化操作技能，提高个案实务能力，最后撰写实验报告。

**四、考核方式及成绩评定**

平时成绩（实验预习、实际操作、实验报告、出勤等）与考试成绩（笔试、面试）相

结合

 **五、教材及主要参考资料**

1、建议教材

 许莉娅.个案工作.第2版.北京：高等教育出版社.2013

2、教学参考书

[1] 许莉娅.个案工作.第1版.北京：高等教育出版社.2004

[2] 隋玉杰.个案工作.第1版.北京：中国人民大学出版社.2007

[4] 张雄.个案社会工作.第1版.上海：华东理工大学出版社.1999

[5] 童敏.社会个案工作.第1版.北京：中国社会出版社.2000

[6] 翟进等.个案社会工作.第1版.北京：社会科学文献出版社.2001

[7] 黄维宪等.社会个案工作.第1版.台北：五南图书出版公司.1985

[8] 高刘宝慈等.个案工作：理论及案例.第1版.香港：集贤社.1992

[9] 朱亮基等.个人工作与家庭治疗：理论及案例.第1版.香港：中文大学出版社.2003

[10] 里瓦斯等.社会工作实务案例分析.第3版.北京：中国人民大学出版社.2006

[11] 科瑞.心理咨询与治疗经典案例.第6版.北京：中国轻工业出版社.2004

[12] 杨家正等.解困之道：寻解面谈应用手册及案例汇编.第1版.香港：香港大学出

版社.2001

 **六、其他说明**