《社会工作服务规划与设计》实验教学大纲

**课程编号：**100314126 **课程学时/学分：**64/4

**实验总学时：**24 **课程英文名称：**Designing and Planning on Social Work Services **课程类别：专业课**

**开出学期：**6  **开出单位（实验室）：**社会工作实验室

**制定人：** 苏米雅

**一、制定依据**

根据中国社会工作教育协会社会工作学科教学委员会对社区工作课程教学的基本要求，结合内蒙古工业大学2011版培养方案，社区工作课程教学大纲制定本课程实验教学大纲。

1. **实验安排**

|  |
| --- |
| **课程实验内容安排** |
| 序 号 | **实验项目** | 实 验 学 时 | 每 组 人 数 | 实 验 类 型 | 开 出 对 象 | 开 出 要 求 |
| 1 | 社会工作服务项目设计与申请书制作 | 4 | 8 | 设计 | 本科 | 必做 |
| 2 | 社会工作服务项目申请 | 4 | 8 | 设计 | 本科 | 必做 |
| 3 | 项目模拟演练 | 4 | 8 | 设计 | 本科 | 必做 |
| 4 | 项目实施中期答辩 | 4 | 8 | 设计 | 本科 | 必做 |
| 5 | 项目结项申请 | 4 | 8 | 演示 | 本科 | 必做 |
| 6 | 项目结项评审及答辩 | 4 | 8 | 演示 | 本科 | 必做 |

 **三、实验目的、内容与要求**

(一) 社会工作服务项目设计与申请书制作

1.实验目的：通过社会工作服务项目设计与申请书的制作提高学生问题意识及分析问题能力。

2.内容：通过一个服务规划设计，每组学生掌握服务项目的内容及顺序。

3.要求：掌握分析问题的技巧与分析方法。

（1）每组学生对于设计题目要有共同的认识

（2）课题负责人要对课题组成员做好明确的分工

（3）课题组成员要对各自分担的子任务要有足够的认识

（4）课题组全体成员全程参与申请书的制作工作

 （二）社会工作服务项目申请

1. 实验目的：通过项目申请，发掘解决问题的方向，寻找解决问题的突破口
2. 内容：通过给情景案例，让每组学生设计出解决问题的步骤
3. 要求：

（1）要掌握能够科学分析问题的技巧

（2）找到问题与优先解决的问题源

（3）确定工作方向

（4）分工明确

 （三）项目模拟演练

 1.实验目的：学生熟练掌握服务方法与技术

2.内容：把设计制作的项目进行演练，给让学生打好实际操作的基础。

3.要求：严格按照方案要求设计步骤，每个小组完成一项演练。

 （四）项目实施中期答辩

 1.实验目的：学生熟练掌握项目设计的基本思路以及格式

 2.内容：要求学生在课堂上模拟演示项目的实施情况。

3.要求：

（1）每个小组完成项目设计书的进程和每个环节

（2）本组要有效动用其他学生资源，完成本组的模拟任务

（3）模拟过程中存在的问题要做好详细细致的纪录

（五）项目结项申请

 1.实验目的：提出结项申请报告。

2.内容：提出结项申请报告。

3.要求：

（1）每组学生按照申请书所制定的项目内容，

（2）完成撰写结项报告

（3）提交结项申请

（4）任课教师审核

（5）提出修改意见或同意申请

 （六）项目结项评审及答辩

 1.实验目的：通过技巧演示，掌握方法与技巧

 2.内容：根据提交的结项报告项目组进行答辩，评审组进行评审工作。

3.要求：

（1）组建答辩组成员、成立答辩工作组

（2）评审组成员必须是本年级修读本课程的学生

（3）实施答辩，按照结课要求达标者可以进入撰写实验报告

**四、考核方式及成绩评定**

本实验课程主要结合课程内容，非单独设课，采用考核的方式，综合评定学生成绩。口试成绩占30％，实际操作40%，实验报告占20%，出勤占10%。

实验成绩按一定比例分配在各个实验环节，计入平时成绩，登记到期末总成绩单上。

 **五、教材及主要参考资料**

 **无**

 **六、其他说明**

1.《社会工作服务规划与设计》实验课主要是结合课程理论知识进行，能够加深对社会工作方法的理解和学习。

2.《社会工作服务规划与设计》作为社会工作专业的重要方法课程，为学生提供方法实践和实务能力发展的平台。